

Конспект итогового занятия составлен и проведен воспитателем
МБДОУ "Детский сад №12 с.Ногир"
муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
Букловой Залиной Славовной

Заведующий МБДОУ №12 _____

« 03 » апреля 2023г.



/Д.Г.Цховребова/

«Путешествие к Колобку на день рождение»
(Итоговое интегрированное открытое занятие в 1 младшей группе)

Цели:

Выявление уровня усвоения детьми знаний, умений и навыков.

Задачи:

- закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
- закреплять умения рассказывать стихотворение, чётко проговаривая слова;
- закреплять знание геометрических фигур;
- закреплять знания детей о цветах: красный, синий, желтый, зелёный и называть их;
- закреплять умение отличать и называть диких и домашних животных;
- закреплять знания детей об овощах и фруктах;

Оборудование:

- Игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса,
- Картины с цветными вазами и цветами.
- Домики с геометрическими фигурами.
- Картина для составления рассказа.
- Игрушки; домашние животные.
- Муляжи овощей и фруктов.
- Рисунок для рисования ладошками.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

Здравствуй, ручки!

Здравствуй, ножки!

Здравствуй, дружок!

Встали в кружок.

2. Основная часть.

В гости сказочка идет

Она встречи с вами ждет.

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети!

В сказке он живет.

Он не ёжик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,
Покатился, побежал,
На язык к лисе попал!

-Кто это?

Вижу, сказочку читали,
И героя все узнали.

А теперь сам Колобок

В гости к нам приехать смог.

-Давайте поздороваемся с колобком.

-Здравствуй колобок! - Дети у Колобка сегодня день рождения и он хочет пригласить лесных зверей в гости. Отправимся в лес? Но сначала уточним: животные, которые живут в лесу как называются? (дикие) А которые живут с хозяевами (домашние).

Дидактическая игра: "Найди свой домик" (классификация животных).

На полу стоят фигуры животных. Надо распределить их по среде обитания. Домашних около дома, а диких в лесу. - Молодцы! Очень хорошо справились с заданием.

-Давайте, возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку на день рождения.

- ой под кустиком зверек, он длинноухий: скок да скок.

- Кто это? А какой зайка (мягкий, пушистый)

- Кто сможет пригласить зайку на день рождения? (если дети затрудняются, то по образцу за воспитателем).

- Дети, что любит кушать зайка (капусту, морковь), а это овощи или фрукты.

- Зайка говорит, что он хочет подарить колобку фрукты, а себе оставить овощи, но они перемешались. Давайте, поможем зайке.

Дидактическая игра «Фрукты и овощи»

- Устали? Давайте вместе с зайкой отдохнем, поиграем с ним:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (Присесть, шевелить кистями поднятых рук).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть (Встают и хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (Дети прыгают на месте на обеих ногах.)

Ну вот отдохнули, а теперь пойдём дальше, зайка пойдём с нами. Беремся за руки, отправляемся дальше.

- Ой здесь кто-то притаился, ну-ка я сейчас посмотрю. Вижу серенький хвост и слышу, как зубы щёлкают. Про кого так говорят в сказке?

- Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя на день рождения.

Зав. МБОУ № 12 с. Ногин Е. / Шибанов Д.Г.



- Волк очень просит помочь ему собрать геометрические фигуры в домики. Поможем?

(По ходу воспитатель спрашивает у кого какая фигура, куда надо ее положить и какого цвета.

Молодцы! А сейчас нам надо идти дальше. Давайте, возьмемся за руки и отправимся дальше в лес.

- Вспомните, кого ещё встретил Колобок в сказке? Да вот он и сам.

- Дети, где медведь спит зимой, а что любит кушать, какой он.

- Мишка – медведь, Колобок приглашает тебя в гости на день рождения.

- Медведь просит вас помочь, у него рассыпались цветочки, их надо собрать в вазы.

Спасибо вам ребята!

- Устали? Давайте отдохнем.

Физминутка «Мишка косолапый»

• Отправляемся дальше.

- Как вы думаете, кого мы встретим еще.

- Как лису называют в сказках? Вот и вас лиса хочет запутать.

Задание лисы:

- Покажите большое, маленькое дерево (один, много)

- Какие ленты? (широкая, узкая, длинная, короткая).

- Молодцы, справились.

- Лиса просит вас помочь доделать картину, которую хочет подарить колобку.

- Прикрепите солнышко наверх картины. Что можем сказать про солнышко? (Солнышко ярко светит.)

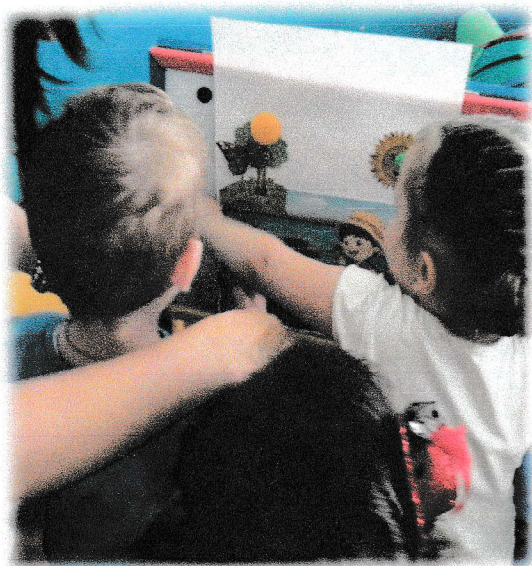
- Посадите бабочку на дерево.

- Спрячь зайку за дерево.

- Прикрепите рыбку под лодку.

- Посадите лягушку на листок лилии.

- Посмотрите, какая красивая картина получилась. Я думаю, что Колобку очень понравиться.



Молодцы, всех пригласили.

Зав. ЛЕВРОУ № 2 с. Носер



- Ребята, а давайте тоже Колобку приготовим - подарок. У меня есть портрет Колобка. Давайте добавим лучики ладошками. Вот так. Что получилось? (солнышко) Как вы думаете, понравится Колобку наш подарок?

Стихотворение.

Вышло солнце из-за туч,

Протянуло Кате луч.

Катя тронула рукою:

Вот ты, солнышко, какое!

3. Итог.

Теперь можем отправляться в детский сад. Посмотрите. А теперь сам Колобок в гости прибежать к вам смог. Думаю, Колобку понравились подарки.

Молодцы ребятки! Со всем справились, всем помогли. А теперь колобок вас угостит.

Зав. МКДОУ №12 с. Носов

