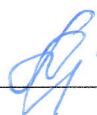


Конспект игровой ситуации составлен и проведен воспитателем
МБДОУ "Детский сад №12 с.Ногир"
муниципального образования Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
Букловой Залиной Славовной

Заведующий МБДОУ №12
« 03 » апреля 2023г.



/Д.Г.Цховребова/



Игровая ситуация с компонентами здоровьесберегающих технологий для детей 2-3 лет «НА ПРОГУЛКУ В ЛЕС»

Воспитатель привлекает внимание детей:

- Посмотрите, что это у меня? (шишка)
- Вы любите играть с шишками? Но у меня только одна.
- Ребята, где можно собрать много шишек? (в лесу)
- Пойдемте в лес на прогулку за шишками!
- Но сначала нам нужно одеться теплее.

ЛОГОРИТМИКА:

Очень холодно зимой, *(дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)*

Но мы пойдем гулять с тобой. *(Дети шагают на месте)*

Я надену шубку, *(проводят ладонями от плеч до груди вниз)*

Я надену шапку, *(двумя руками поглаживают голову)*

Я надену шарфик, *(поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью)*

А потом красивые, *(поглаживают по очереди руки)*

Теплые, пушистые *(как бы надевая рукавицы)*

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

И, хотя, мы маленькие, *(выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*

У нас есть валенки.

Воспитатель:

-Вот оделись потеплей, пойдем гулять скорей!

П/И «БОЛЬШИЕ НОЖКИ ШЛИ ПО ДОРОЖКЕ» (под музыкальное сопровождение проводится игра):

Большие ноги идут по дороге,

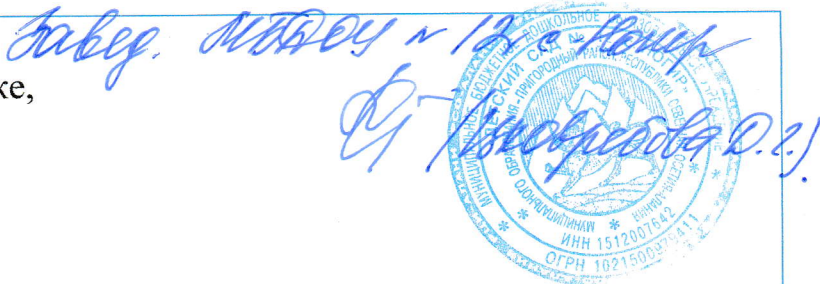
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Маленькие ножки бегут по дорожке, топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Большие ноги идут по дороге,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Маленькие ножки скачут по дорожке,
Прыг-прыг-скок, прыг-прыг-скок.
Большие ноги идут по дороге,
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
Шли мы, шли, на полянку пришли.



Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, сколько снега лежит на елочке! Давайте положим его на ладошку и поиграем с ним.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «СНЕЖИНКА»:

Снежинка лежит на ладошке,
На эту снежинку подуем немножко.
Подуем тихонько – снежинка лежит,
Подуем сильнее – снежинка летит.

РАЗДАЕТСЯ ЗВУК

Воспитатель:

- Ребята, вы слышали звук? Кто-то мимо пробежал.
- Я поняла, это зайчишка. Давайте его поищем. (Дети вместе с воспитателем ищут зайчонка).
- Нет, его мы не найдем.

(ПОД ОДНОЙ ИЗ ЕЛОЧЕК НАХОДЯТ КОРЗИНКУ С ШИШКАМИ)

Воспитатель:

- Вот, так зайчик! Оставил нам подарок, много шишек.
- Давайте с ними поиграем!

ИГРОВОЙ САМОМАССАЖ С СОСНОВЫМИ ШИШКАМИ:

1. Раз, два, три четыре, пять!
Будем с шишкой мы играть! *(надавливают шишкой на пальчики одной руки)*
Будем с шишкой мы играть,
Между ручками катать! *(надавливают шишкой на пальчики другой руки)*
2. В ручку правую возьмем
И сильнее ее сожмем! *(сильно сжимают шишку в правой руке)*
Руку быстро разжимаем,
По ладошке покатаем. *(прокатывают шишку по ладони круговыми движениями)*
3. В ручку левую возьмем
И сильнее ее сожмем! *(сильно сжимают шишку в левой руке)*
Руку быстро разжимаем,
По ладошке покатаем. *(прокатывают шишку по ладони круговыми движениями)*
4. Эта шишка не простая, *(перекладывание шишки из одной руки в другую)*
Вся колючая такая.
Меж ладошками кладем *(шишка между ладошками)*

И ладошки разотрем.

Вверх и вниз ее катаем (*движение ладоней вперед-назад*)

Организм свой закаляем.

Воспитатель:

- Молодцы! Здорово поиграли! (Шишки убирают в корзинку)

- Ребята, вы слышите музыку? Это любимый танец зайчат. Давайте его станцуем!

ТАНЕЦ-ИГРА «ПЛЯСКА ЗАЙЧАТ»

- Как мы весело погуляли, поиграли, а теперь пора возвращаться!

Зав. МБДОУ № 12 с. Ногин Р. Г. *Иванова Д.И.*

