

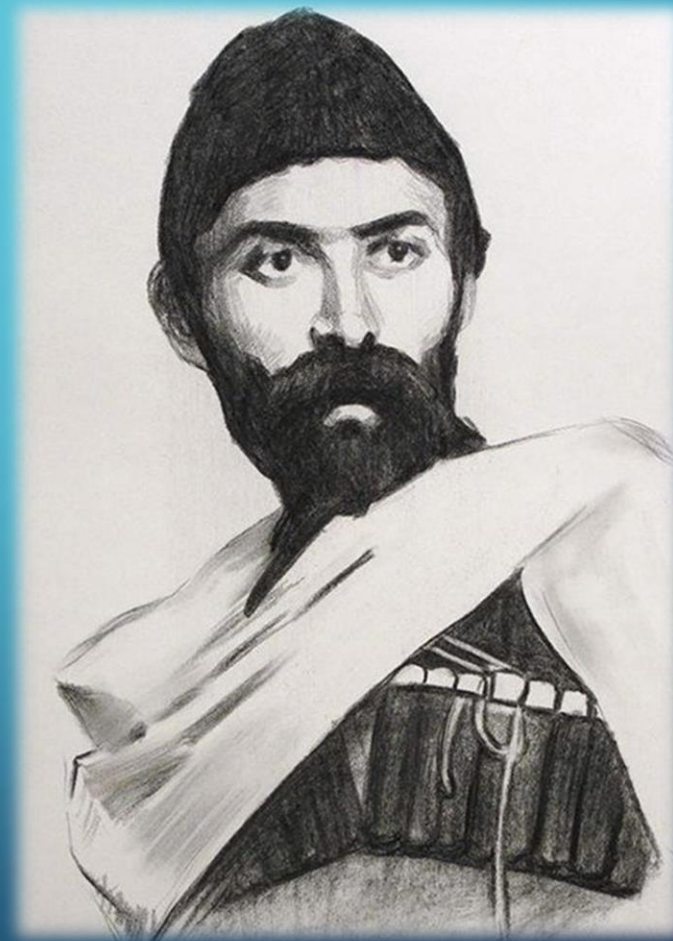


ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «НАШ КОСТА»

ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛИ И РЕАЛИЗОВАЛИ ВОСПИТАТЕЛИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
«УЛЫБКА» КУДЗИЕВА Р.А., ЧЕХОЕВА М.Ч.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Познакомить детей старшего дошкольного возраста с творчеством осетинского поэта и писателя К.Л.Хетагурова.



К.Л. ХЕТАГУРОВ



МАРИЯ ГУБАЕВА



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

ХОЧУ, ЧТОБЫ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ЛЮДЕЙ, ОСОБЕННО МОЛОДЫХ, УЗНАЛИ О НАШЕМ ПОЭТЕ, ТАК КАК НАСЛЕДИЕ КОСТА ИМЕЕТ ОГРОМНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ПРИНЦИПОВ НАШЕГО ПОКОЛЕНИЯ. ВЕДЬ В ЕГО ТВОРЧЕСТВЕ МЫ ЕЩЕ БУДЕМ ДОЛГО НАХОДИТЬ МНОГО ПОУЧИТЕЛЬНОГО И ВДОХНОВЛЯЮЩЕГО. ОН НАША ИСТОРИЯ И НАША СОВРЕМЕННОСТЬ. ВСЕ ЕГО ТВОРЧЕСТВО ПРОПИТАНО ГОРЯЧЕЙ, ИСКРЕННЕЙ ЛЮБОВЬЮ К СВОЕМУ НАРОДУ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. ОБОГАТИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ЖИЗНИ ПОЭТА.
2. ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К ТВОРЧЕСТВУ И ЖИЗНИ ПОЭТА.
3. ПОНИМАТЬ ЗНАЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА В ЖИЗНИ ВСЕЙ СТРАНЫ.
4. ВЫЗЫВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ.
5. ВОСПИТЫВАТЬ СПОСОБНОСТЬ НАСЛАЖДАТЬСЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫМ СЛОВОМ, ЧУВСТВОВАТЬ И ПОНИМАТЬ ОБРАЗНЫЙ ЯЗЫК СКАЗОК, СТИХОВ.
6. ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ СПОСОБНОСТЬ СОПЕРЕЖИВАТЬ ГЕРОЯМ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.
7. СПОСОБСТВОВАТЬ ВОСПИТАНИЮ У ДЕТЕЙ ДОБРЫХ И ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЧУВСТВ, УМЕНИЮ ЦЕНИТЬ КРАСОТУ РОДНОЙ ПРИРОДЫ. ПРОДОЛЖАТЬ РАБОТУ ПО НРАВСТВЕННОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.
8. ПРИОБЩАТЬ РОДИТЕЛЕЙ К СЕМЕЙНОМУ ЧТЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

.БЕСЕДА О ТВОРЧЕСТВЕ К.Л. ХЕТАГУРОВА.

.ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С БИОГРАФИЕЙ ПИСАТЕЛЯ.

.РАССМАТРИВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИЛЛЮСТРАЦИЙ

. ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ОСНОВНЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ

К.Л. ХЕТАГУРОВА: СТИХИ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ДЕТЯМ, БАСНИ.

.ОБОГАТИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ: МИР ТВОРЧЕСТВА, ПРОФЕССИИ И РЕМЕСЛА, ПРЕДМЕТНЫЙ МИР.

.ФОРМИРОВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

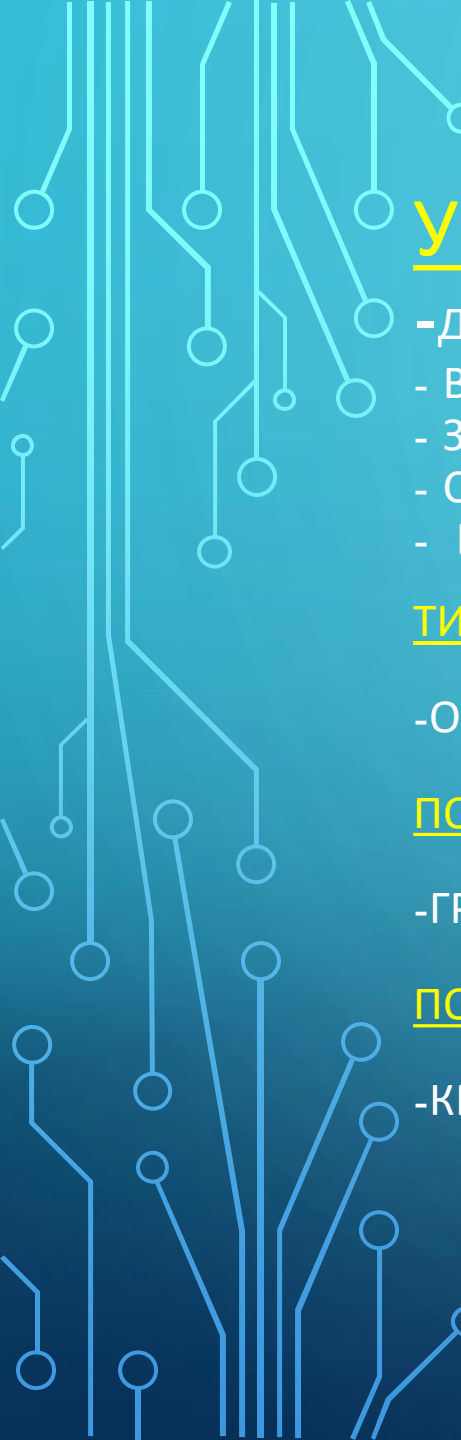
.СВОДИТЬ ДЕТЕЙ НА ЭКСКУРСИЮ В БИБЛИОТЕКУ.

.ПРЕДСТАВИТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ СЦЕНКУ БАСНИ КОСТА ХЕТАГУРОВА «ВОЛК И ЖУРАВЛЬ».

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. ОСНАЩЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

- . БИБЛИОТЕКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ К.Л.ХЕТАГУРОВА.
- . ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ И РАБОТ ПО АППЛИКАЦИИ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ К.ХЕТАГУРОВА «ПЕТУШОК, ПЕТУШОК...»
- . НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ .
- . 2. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ ВОСПРИНИМАТЬ КНИГУ НЕ ТОЛЬКО КАК РАЗВЛЕЧЕНИЕ, НО И КАК ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ.
- 3. РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ АНАЛИЗИРОВАТЬ МАТЕРИАЛ, УМЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОИ МЫСЛИ И ИДЕИ.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- ДЕТИ И РОДИТЕЛИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
- ВОСПИТАТЕЛИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ КУДЗИЕВА Р.А., ЧЕХОЕВА М.Ч.
- ЗАВЕДУЮЩИЙ ДЕТСКИМ САДОМ
- СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
- ВОСПИТАТЕЛИ ДРУГИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

ТИП ПРОЕКТА

- ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ

- ГРУППОВОЙ

ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ

- КРАТКОСРОЧНЫЙ: 1 НЕДЕЛЯ

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА
- ЗНАКОМСТВО С ДЕТСКИМИ ГОДАМИ ПИСАТЕЛЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
ВНУТРЕННЕГО МИРА И ЧУВСТВА ЛЮБВИ К
СВОЕМУ НАРОДУ.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- АППЛИКАЦИЯ «ПЕТУШОК...»



ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА И ПОТРЕБНОСТИ В ЧТЕНИИ
- ВЕЧЕР ЗАГАДОК И ВИКТОРИНА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ К.ХЕТАГУРОВА

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

- РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ «СИНИЦА», «ПЕТУШОК»
- ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ



ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
· РИСОВАНИЕ (ПРЕДМЕТЫ БЫТА ОСЕТИНСКОГО НАРОДА)



ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

(УЧАСТИЕ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ДОСУГЕ ПО ПРАВИЛАМ
ОСЕТИНСКИХ ИГР)



СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

.ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
К.Л.ХЕТАГУРОВА.

.ПОПОЛНЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ ГРУППЫ
КНИГАМИ И ТВОРЧЕСКИМИ РАБОТАМИ
ПИСАТЕЛЯ.



ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ (ЭКСКУРСИЯ В
БИБЛИОТЕКУ С.НОГИР)



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

ПРОВЕДЕНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО ПОКАЗА ОДНОЙ ИЗ БАСЕН КОСТА ХЕТАГУРОВА «ВОЛК И ЖУРАВЛЬ»



The background is a blue gradient with faint concentric circles. Decorative white circuit lines with circular nodes are located in the corners: top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ